

Аннотации к рабочим программам по предметам для 9 класса (ФГОС ООО)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку составлена на основании требований нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – с последующими изменениями и дополнениями
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования».
- Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).
- Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» на 2019-2024 г.г.
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

Используемые учебники:

Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций./ Е.А. Быстрова, Т.М. Воителева, Л.В. Кибирева, Н.Н.Фаттахова; под ред. Е.А. Быстровой. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017

Цели изучения русского языка:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике,
- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Задачи:

- дать учащимся представление о роли русского языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;

- обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи;

- способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки. Согласно учебному плану на изучение русского языка отводится:

в 9 классе – 3 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе Автор - составитель Г.С. Меркин - М.: Русское слово, 2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

- обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся;

- формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы;

- овладение умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы:

приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы.

Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом классе затронута одна из ведущих проблем, в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

Рабочая программа по родному языку (русскому) составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 г.

- Примерная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)

- Программа курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5—9 классов общеобразовательных учреждений / под ред.Е.А.Быстровой, Л.В. Кибиревой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» на 2019-2024 г.г.
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Программа включает планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные.

В содержание предмета входят разделы: Язык и культура; Культура речи

На изучение предмета в Учебном плане ОО отведено по 9 часов в 9 классе.

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (русской)

Рабочая программа по родной (русской) литературе составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – с последующими изменениями и дополнениями
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576).
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 г.
- Программа курса «Литература Вологодского края», 2007 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Курс оснащен примерными программами и учебными пособиями:

1. Баранов С. Ю., Мовнар И. В. Литература Вологодского края. Программа и тематическое планирование. – Вологда, 2007.
2. Серия «Словесность Вологодского края для детей и юношества» (Заветное словечко. Сказки Вологодского края. - Вологда, 2008; Засодимский П. В. Задушевные рассказы.- Вологда, 2014 и др. (составитель - Баранов С. Ю.).

3. Баранов С.Ю. Литература Вологодского края. 9 класс. – Вологда, «Учебная литература», 2014.
4. Звук родных речей: Хрестоматия по литературе Вологодского края для 10-11 классов / Сост. С.Ю.Баранов.- Вологда: «Учебная литература», 2014.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и авторской программы «Английский язык» авторов И.В.Афанасьевой И.В.Михеевой «Радужный английский»

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа.

Данная рабочая программа реализуется на уровень основного общего образования в 9 класс , количество часов в неделю - 3.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (французский)

Рабочая программа по второму иностранному языку (французскому) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному под редакцией Е.Я. Григорьевой, М: Просвещение. 2014 г.

Учебно-методический комплекс (УМК) 9 класс Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина «Синяя птица» М: Просвещение

Учебный план (количество часов) в 9 класс-1 час в неделю, 34 часа в год

Цель изучения французского языка в современной школе - развитие коммуникативных умений и навыков, понимаемых как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков в совокупности составляющих - речевых, языковых, социокультурных и учебно-познавательных умений и навыков.

Задачи:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Аннотация к рабочей программе по информатике для 9 классов

Рабочая программа по информатике для 7-9 классов составлена на основе документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) – с последующими изменениями и дополнениями;
- Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы;
- Авторской программы по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов.
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курса, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Рабочая программа рассчитана на изучение информатики и ИКТ по 1 часу в неделю в 9 классе, всего 34 часа.

Цели программы:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Аннотация к рабочей программе по математике

Алгебра. Геометрия. 7-9 классы

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая

схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Учебно – методический комплект:

«Просвещение», 2017 год

Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б.Суворова Алгебра 9 класс - М: «Просвещение», 2018 год

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9 класс- М: «Просвещение», 2018 год

Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (6-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014

История России. 6-9 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.:•

«Просвещение», 2014

В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6-9 классы).

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение».

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 9 классе по 2 часа в неделю. Модуль «Введение в новейшую историю» - 0,5 часа.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа «Обществознание. 6-9 класс» составлена на основе авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 - 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 - 9 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап - 6 - 7 классы; второй этап - 8 - 9 классы.

В 6 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков.

В 7 классе обучающиеся проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них - «Регулирование поведения людей в обществе» - представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема - «Человек в экономических отношениях» даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Обществознание в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане составляет 170 часов.

Общая недельная нагрузка в 6-9 классах составляет 1 час (34 учебные недели),

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2014-2018 г.г.

Аннотация к рабочей программе «География. 9 класс»

Рабочая программа по географии 6-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

Для реализации программы используются учебники:

*Дронов В. П. География. География России. Население и хозяйство – 9 кл.: учебник / В. П. Дронов, В.Я. Ром – 2-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2016. – 286, [2] с.: ил., карт.

Рабочая программа рассчитана в соответствии с учебным планом школы на 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Основными целями курса географии являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки; раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений; создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Цели изучения физики в основной школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы в 9 классе – 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю..

Для реализации программы используются учебники: Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2019

Аннотация к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) - с последующими изменениями и дополнениями;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО.
- Программы авторского коллектива под руководством В. В. Пасечника (Биология: 5-9 классы: программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018

Рабочая программа (базовый уровень) рассчитана в соответствии с учебным планом школы, на 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

- многообразие и эволюция органического мира;
- биологическая природа и социальная сущность человека;
- структурно-уровневая организация живой природы;
- ценностное и экокультурное отношение к природе;
- практико-ориентированная сущность биологических знаний.

В соответствии с учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии складывается следующим образом:

9 класс - 68 часов. Всего за курс обучения в основной школе -272 часа

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов

Рабочая программа по химии для 8-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования»,
- Авторской программы: Химия: 8-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Габриеляна О. С. 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010. – 92 с.
- Примерной программы: Химия 8-9 классы: проект. – 2-е изд., дораб. М.: Просвещение, 2011. – 44 с. (Стандарты второго поколения)
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Учебного плана в 9 классе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»».

Целью изучения химии является овладение химическим языком, соблюдение техники безопасности при выполнении химического эксперимента, осознание многочисленных связей химии с другими предметами.

В соответствии с учебным планом на преподавание химии в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю в каждом классе – 68 часов в течение учебного года, 136 часов за два года изучения предмета в основной школе.

Используемый УМК:

- * Габриелян О. С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Габриелян. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 287, [1] с.: ил.
- * Габриелян О. С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. С. Габриелян. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 319, [1] с.: ил.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм. При необходимости в течение учебного года учитель может вносить в программу коррективы: изменять в тематическом планировании последовательность уроков внутри темы, переносить сроки контрольных работ, имея на это объективные причины.

Аннотация к рабочей программе по физкультуре

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);
- авторской программы по физической культуре 5-9 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Учебного плана в 5-9 классах МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

Целью изучения физической культуры на уровне основного общего образования является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

Физическая культура. 8–9 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2016 год

В соответствии с учебным планом МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.

Петухова» на изучение предмета отводится по 3 часа в неделю в 9 классе, 102 часа в год (34 учебные недели).

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

*укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 7 - 9 классах разработана на основании требований нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями),
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования»,
- Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл.» В.Н. Латчук С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.:Дрофа 2013 г.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»
- *Учебного плана в 6-9 классах МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

Цели реализации программы:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В соответствии с учебным планом на преподавание ОБЖ в 9 классе отводится по 1 часу.

Учебники, используемые в образовательном процессе:

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В., Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа 2018

