

**Модель
мониторинга готовности педагогов
МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова» к реализации
ФОП НОО, ФОП ООО и ФАООП**

**(на основании Письма Министерства просвещения России от 03.03.2023 № 03-327
«О направлении информации» - Методические рекомендации по введению
федеральных основных общеобразовательных программ)**

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов образовательной организации к введению и реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФАООП

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФАООП о состоянии управления процессом подготовки образовательной организации к реализации ФООП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО и ФАООП	количество и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО и ФАООП	количество и %		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФОП ООО и ФАООП	да/нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФОП НОО, ФОП ООО	да/нет		

	и ФАООП современные УМК, линии учебников				
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФАООП	да/нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	да/нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн - конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП и ФАООП	да/нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	да/нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФАООП	да/нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	да/нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	да/нет			
5.9	проектные технологии	да/нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	да/нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	да/нет			
5.12	технологии развивающего обучения	да/нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	да/нет			
5.13	диалоговые технологии	да/нет			
5.14	технология развития критического мышления	да/нет			

5.15	коммуникативные технологии	да/нет			
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:	да/нет			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	да/нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	да/нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	да/нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	да/нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	да/нет			
6.2	творческие работы	да/нет			
6.3	практические работы	да/нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	да/нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	да/нет			
6.16	инструменты отсутствуют	да/нет			
7	Учителя имеют:	да/нет			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ООО и ФАООП	да/нет			
7.2	Методические разработки по организации учебной и исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	да/нет			