

Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ «Шелотская основная школа
имени Н. Е. Петухова»
Протокол № 6 от 27.05.2022 года

Утверждаю

Директор
МБОУ «Шелотская основная школа
имени Н. Е. Петухова»
_____ (Замятина М. Н.)

Приказ №38Г от 27.05.2022 г.

Подписано электронной подписью

Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова» (далее—Положение, обучающиеся, лица с ОВЗ, образовательная организация) регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.2. Организация обучения лиц с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации осуществляется на основе нормативных правовых актов федерального уровня:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2021года);
- Приказа Министерства просвещения РФ № 707 от 8 октября 2021 года «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 7 ноября 2018 года №189/1513 (с изменениями на 11 июня 2020 года) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 и №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28, а также

- индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида-комплекса оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ, детей-инвалидов

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

1) В образовательной организации;

2) Вне образовательной организации:

- по образовательным программам начального общего, основного общего образования - на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа (далее-ООП) начального общего образования;

- ООП основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа (далее-АООП) начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

- АООП основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

2.4. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (форма заявления-приложение).

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:

- начального общего образования срок обучения может увеличиваться не более чем на год (до пяти лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. В случае обучения по АООП в образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Доступность образовательной среды образовательной организации предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.7. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ их численность в классе устанавливается исходя из требований Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

2.8. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- 1) Урочной и внеурочной деятельности;
- 2) С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 3) Сетевой и др.

2.9. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- 1) Бесплатным двухразовым питанием;
- 2) Бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.10. Государственная и тоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9класс).

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по АООП, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класс), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах/группах) и в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ.

3.2. Инклюзивный класс, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора образовательной организации и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП.

3.3. В образовательной организации при осуществлении деятельности по обучению по адаптированным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе АООП.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Службы психолого-педагогического сопровождения действуют в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями образовательной организации.

3.6. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова» при отсутствии медицинских противопоказаний.

Приложение 1

К Положению об организации получения образования лицами с ограниченными
возможностями, детьми-инвалидами
в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова»

Директору МБОУ «Шелотская
основная школа имени Н. Е.
Петухова»

от _____,
проживающей по адресу:

Телефон _____

**Заявление о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированной основной образовательной программе**

(ФИО родителя/законного представителя ребенка с ограниченными возможностями
здоровья)

являющейся _____
(матерью/законным представителем)

(ФИО ребенка)

руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» и на основании Рекомендаций Центральной психолого-медико-
педагогической комиссии Вологодской области от « ____ » _____ 20__ г. № _____, заявляю о
согласии на обучение

(ФИО ребенка)

По адаптированной основной образовательной программе

(наименование адаптированной общеобразовательной программы)

(совместно с другими обучающимися в инклюзивном классе/в отдельном классе)

Приложение: рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

(Дата)

(подпись) (расшифровка подписи)

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2

К Положению об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова»

Согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение обучающегося в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова»

Я, _____
Согласен (согласна) на психолого-педагогическое, социально-педагогическое, логопедическое и дефектологическое сопровождение (далее – сопровождение) моего ребенка _____.

Сопровождение включает в себя: психолого-педагогическую, социально-педагогическую, логопедическую, дефектологическую диагностику; консультирование родителей; в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии ребенком коррекционно-развивающих занятий.

Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог обязуются: предоставить информацию о результатах диагностического обследования ребенка при обращении родителей (законных представителей); не разглашать личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями).

Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях: если ребенок сообщит о намерении совершить серьезный вред себе или другим лицам; если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним; если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.

О таких ситуациях Вы будете информированы. Родители (законные представители) имеют право: обратиться к специалистам сопровождения по интересующему вопросу; отказаться от сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше), предоставив заявление об отказе на имя директора.

Дата _____

Подпись _____ / _____ /