

Принято
На заседании педагогического
совета
МБОУ «Шелотская основная
школа имени Н.Е.Петухова»
Протокол № 5 от 17 марта 2022г.

Утверждаю.
Директор МБОУ «Шелотская основная
школа имени Н.Е.Петухова»
_____ М.Н. Замятина
Приказ № 17В от 22.03.2022 г.

Согласовано
И.о.начальник Управления
образования
Верховажского муниципального
района
_____/Т. И. Попова /
«__» _____ 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова»
за 2021 год

Форма проведения самообследования-мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова». Для проведения мониторинга и подготовки отчета о самообследовании МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова» приказ по ОО от 09.11.2021 года № 62В создана рабочая группа в составе:

Замятина М.Н.- директор, председатель

Замятина Л.В.- секретарь, учитель химии

Федорова Е.Н. - учитель русского языка, педагог- организатор

Романова И.П. . – учитель начальных классов,

Завьялова Т.В. – председатель общешкольного родительского комитета

Самообследование МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО (с изменениями на 14 декабря 2017 года)»

- Показатели утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 года).

Цель проведения самообследования-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Показатели деятельности

МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова»,

подлежащего самообследованию.

1. Дошкольная группа

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 14 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до | 10 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| | 8 лет | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической | 1/50 % |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| | направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/50% |
| 1.8.2 | Первая | 1/50 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человека |
| 1.9.1 | До 20 лет | 1/50 % |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 1/50 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и | 2 человека, 100% |

| | | |
|--------|---|------------------------------------|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 2 педагога/ 14 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,86 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2. Школа

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 32 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 16 |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | основного общего образования | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек 43,8% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 21 балл |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 32 /100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.12.1 | Муниципального | 15/45% |
| 1.12.2 | Регионального уровня | 21 /64/% |
| 1.15.3 | Федерального уровня | 5 / 15/% |
| 1.12.4 | Международного уровня | 0 /0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных | 0/0/% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0/% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 / 89/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/89/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 / 11 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 / 11 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/100/% |
| 1.25.1 | Высшая | 4 /44/% |
| 1.25.2 | Первая | 4 /44 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.26.1 | До 5 лет | 0 / 0% |
| 1.26.2 | Свыше 30 лет | 4 /44% |
| 1.37. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 / 0 % |
| 1.38. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/ 44/% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 9/100/% |

| | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100/% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 3,7 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1185 экз. 27единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 470кв.м 13,8 кв. м на 1 уч. |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова»**

1.2. Адрес юридический: 162315, Вологодская область, Верховажский район, с.Шелота, ул.Завьялова, дом 3

Адрес фактический :

162315 Вологодская область Верховажский район с.Шелота, ул.Завьялова, дом 3 Школа

162315 Вологодская область Верховажский район с.Шелота, ул.Набережная, дом 7 дошкольная группа

1.3 . Телефон 8 81759 41-1-34 , факс 81759 41-1-34 , e-mail: sheoosh@yandex.ru

1.4. Устав МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова», дата регистрации 16 июня 2021 года. Зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №9 по Вологодской области.

1.5. Учредитель: Управление образования Верховажского муниципального района

1.6.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: дата регистрации 10 апреля 2015 года ОГРН 2153525486156

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 001860171 дата регистрации 05.07.1999 г.

ИНН 3505002830

1.8. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

Название документа: Договор о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления за муниципальным учреждением №22 23.03.2016 года

1.9. Договор с учредителем:

Учредитель (учредители): Управление образования Верховажского муниципального района дата подписания 05.09.2006 г.

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 35Л01 № 0001216 регистрационный № 8631 дата выдачи 19.05.2015г. срок действия (бессрочно)

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35 А01 № 0000453 регистрационный № 3761 дата выдачи 02
июня 2015 г., срок действия 24.11.2023г.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

| Показатель | | Количес тво | % |
|--|-----------|----------------|-----|
| Всего классов | | 9 | - |
| Всего обучающиеся | | 46 | - |
| в том числе: | | | |
| - на уровне дошкольного образования | | 14 | |
| - на уровне начального общего образования | | 16 | |
| - на уровне основного общего образования | | 16 | |
| Всего классов: | | | |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | ---- | --- |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 32 | 100 |
| | заочное | Нет | Нет |
| | семейное | Нет | Нет |
| | экстернат | Нет | Нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | Нет | Нет |
| Дети-инвалиды | | Нет | Нет |

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 4 классы – 5-дневная, 5-9 классы - 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: начальное общее образование: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков; основное общее образование: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная - 30 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену.

1. Условия организации образовательного процесса

3.1. Тип здания (школа)– основное здание, 1970 г.(типовое)
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения: 1970год

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационн ая категория |
|-----------|-------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Замятина Марина Николаевна | высшее, учитель математики, 25лет | 4 мес. | 4 мес. | соответствует занимаемой |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----------|
| | | | | | ДОЛЖНОСТИ |
|--|--|--|--|--|-----------|

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|--|---------------|------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 9 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 8 | 89 |
| | - с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| | - со средним профессиональным образованием | 1 | 11 |
| | - с общим средним образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету) | | соответствует | 100 |
| | | соответствует | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | Нет | 0 |
| | - доктора наук | Нет | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | да | 100% |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 9 | 100 |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| квалификационную категорию | - высшую | 4 | 44 |
| | - первую | 4 | 44 |
| | - вторую | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 9 | 100 |
| | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
| | - социальный педагог | нет | 0 |
| | - учитель-логопед | Нет | 0 |
| | - педагог-психолог | Нет | 0 |
| | - педагог дополнительного образования | Нет | 0 |
| | - педагог-организатор | нет | 0 |
| | - др. должности (указать наименование) преподаватель-организатор ОБЖ | нет | 0 |
| | - воспитатель | 2 | 22 |
| | - директор | 1 | 11 |
| | - заместитель директора по УВР | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| | 5-10 лет | 0 | 0 |
| | 10-20 лет | 3 | 27 |
| | свыше 25 лет | 8 | 72 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 27 |

3.5. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

3.5.1. Материально-техническая база учреждения

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|-----------------------------|--------------------|----------------|---|
| Столовая | 50 | 101.1 кв.м | холодильник – 2 шт. холодильная камера – 2 шт. электромясорубка – 2 шт. стеллаж для посуды – 1 шт. ванна для мытья посуды – 4 шт. столы разделочные-5 шт. водонагреватели – 1 шт. жарочный шкаф – 1 шт. электроплиты – 1 шт. протирачная машина – 1 шт. столы для приёма пищи -10 |
| Библиотека | - | 46,3 кв.м | компьютер |

| | | | |
|----------------------------|---|----------|--|
| Спортивный зал | - | 61,6кв.м | - стенки шведские – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. лавки гимнастические – 4 шт. маты гимнастические-6 шт. |
| Краеведческий музей | - | 46,3кв.м | «Зал Боевой Славы» |
| Кабинет информатики | - | - | - |

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

| <i>Показатель</i> | <i>Фактический показатель</i> |
|---|---|
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | Имеются Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Сямженскому и Верховажскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Вологодской области Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>безопасности №1</p> <p>от 09.01.2019 года,</p> <p>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Вологодской области,</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 29.11.2021г., №35.ВЦ.02.000.М.000928.11.21</p> |
| <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ведения официального сайта учреждения - доступа в школьной библиотеке - к информационным ресурсам Интернета - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях - создания и использования информации; - получения информации различными способами - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | <p>Да, http://www.s06025.edu35.ru</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> |

| | | |
|---|--|----|
| | - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов | Да |
| наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начального общего образования | | Да |

3.5.3. Информационно-образовательная среда

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель</i> |
|--|--|---|
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: | Да |
| | - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | |
| | - мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса | Да |
| | - мониторинг здоровья обучающихся | Да |
| | - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | Да |
| | - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: | Посредством официального сайта школы, через электронную почту, социальные сети ВК |
| | а) обучающихся, их родителей (законных представителей); | Да |
| | б) педагогических работников, | Да |
| | в) органов управления в сфере образования | Да |
| г) общественности | Да | |
| д) учреждений дополнительного образования | Да | |

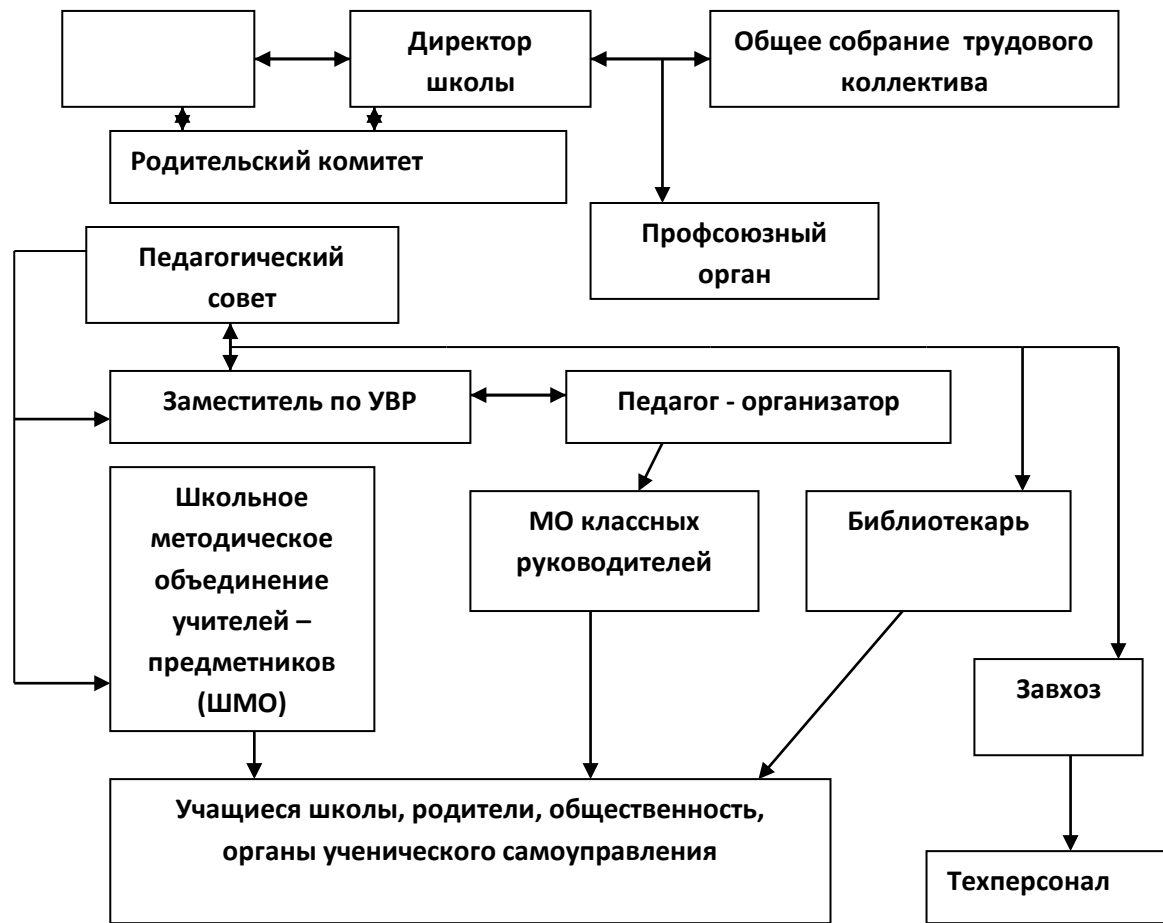
| | | |
|--|--|-----|
| | детей | |
| | - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | 100 |
| | - обеспечена поддержка применения ИКТ | 100 |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | Нет |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем | | 3,7 |

3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

| <i>Показатель</i> | | <i>Фактический показатель оснащенности</i> | |
|---|--|--|------|
| Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | 11 компьютеров с выходом в Интернет | 100% |
| | - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | 1185 | 100% |
| | - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | нет | 0% |
| | - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | да | 100% |

3. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления

Структура управления МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова»



Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Учреждения утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание работников Учреждения, профсоюзный комитет ОО.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание работников Учреждения,

Педагогический совет

Родительский комитет.

Совет учащихся

1. Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

2. Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председателем Педагогического совета является директор школы.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

3.Родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы. В общешкольный родительский комитет, входят представители в лице родителей (законных представителей) от каждого

класса. Из их числа выбирается председатель общешкольного родительского комитета. В каждом классном коллективе организована работа родительского комитета.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Структура методической работы

Педагогический коллектив школы работает над темой **«Модернизация воспитательной деятельности МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»**, активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, участвует в проведении районных МО учителей- предметников.

Каждый учитель состоит в районном методическом объединении. В школе работает МО классных руководителей. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

5. Самооценка образовательных программ

Общеобразовательные программы: дошкольное образование, начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО), основное общее образование 5 -9 классы (ФГОС ООО).

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы | | | | | |
| 1.1. | В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» | | | 5 | В основных образовательных программах школы в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательно – творческому саморазвитию» |
| 1.2. | В целях ОП заложена ориентация на | | | 5 | В основных образовательных программах школы подчёркивается учёт социально-экономических реалий села |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | долгосрочную целевую программу «Развитие образования Вологодской области на 2015-2020 годы» | | | | Шелот, представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ учащихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованием эпохи. |
| 1.3. | Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования). | | 3 | | В основной образовательной программе школы раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, и содержатся модели выпускника для каждого уровня образования |
| 1.4. | Цели отражают специфику общеобразовательной | | | 5 | Образовательные программы содержат цели и задачи для каждого уровня общего образования с учётом спецификации сельской |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | программы данного вида общеобразовательной организации, специфику уровней общего образования. | | | | школы |
| 1.5. | ОП направлена на выполнение требований ФГОС общего образования | | | 5 | Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на реализацию требований ФГОС НОО. ООП ООО (5-9 классы) ориентирована на реализацию требований ФГОС ООО. |
| 1.6. | Соблюдена преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования | | | 5 | Соблюдена преемственность ООП ДО, ООП НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК «Школа России» |
| 2). Адресность образовательной программы | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|-------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 2.1. | ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона | | 3 | | Пояснительные записки ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО содержат описание социально-демографических особенностей села Шелота. В программах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости |
| 2.2 | Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС | | 3 | | Одним из принципов является создание условий для занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д. |
| 3). Учебный план | | | | | |
| 3.1. | В пояснительной записке: | | | | |
| 3.1.1. | Отражена современная нормативная база конструирования учебного плана | | | 5 | При разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, Департамента образования Вологодской области |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 3.1.2. | Отражены заявленные цели образовательной программы | | | 5 | Цели ОП отражены в разделах «Общая характеристика ООП НОО», «Общая характеристика ООП ООО», «Общая характеристика ООП ДО». *обязательность реализации обязательной части учебного плана в полном объеме; *ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся; *обеспечение вариативности образования; *соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей; *соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм. |
| 3.2. | Соответствие учебного плана нормативным требованиям: | | | | |
| 3.2.1. | УП согласован с учредителем, утвержден директором с указанием реквизитов приказа | | | 5 | Учебный план на 2020- 2021 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2020 г., утвержден Приказом директора ОО от 28 августа 2020 года |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | №.29А) |
| 3.2.2. | Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным учебным планом | | | 5 | Сетка часов учебного плана на 2020-2021 учебный год полностью соответствует по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) |
| 3.2.3. | Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных обязательной частью учебного плана | | | 5 | Имеются в наличии все предметы, предусмотренные обязательной частью учебного плана. |
| 3.2.4. | Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с учебным | | | 5 | Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет. |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | планом | | | | |
| 3.2.5. | Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП | | | 5 | Количество часов на изучение предметов, учебных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП |
| 3.2.6. | Соответствие названия учебных предметов, факультативных курсов в классном журнале, расписании учебному плану. | | | 5 | Названия учебных предметов, факультативных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану |
| 3.3. | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов: | | | 5 | Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов |
| 3.3.1. | Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, | | | 5 | Реализуемые программы соответствуют указанным в приложении к лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия <u>35Л01</u> № <u>0001216</u> регистрационный № <u>8631</u> дата |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | содержащихся в действующей лицензии ОУ | | | | выдачи <u>19.05.2015г.</u> срок действия (бессрочно) |
| 3.3.2. | Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения | | | 5 | В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения |
| 4). Рабочие программы | | | | | |
| 4.1. | Перечень учебных программ отражает: | | | | |
| 4.1.1. | Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП | | | 5 | Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. |
| 4.1.2. | Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, | | | 5 | Уровень учебных программ УМК соответствует пролицензированным ОП |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | пролицензированным ОП | | | | |
| 4.1.3. | Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали | | | 5 | Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования |
| 4.2. | Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП | | | 5 | Да |
| 4.2.1. | Все учебные программы по уровню (базовые, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП | | | 5 | Реализуются базовые и программы учебных курсов в соответствии с учебным планом, рабочие программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план, приказ №29А от 28.08.2020 года). |
| 4.2.2. | Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы | | | 5 | Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ. Преподавание факультативных курсов ведётся на основе программ, утверждённых педагогическим советом школы. Протокол педсовета №1 от |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом | | | | 28.08.2020 года, приказ директора школы № 29А от 28.08.2020 года |
| 4.2.3. | Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню | | | 5 | Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год |
| 4.3. | Обеспеченность учебных программ необходимым УМК: | | | 5 | да |
| 4.3.1. | Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам | | | 5 | Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам. |
| 4.3.2. | В ОУ используются ЦОРы и ЭОРы по предметам | | 3 | | Биология, физика, химия, литература, география, математика, английский язык, французский язык, русский язык, литература, начальные классы, история, обществознание |
| 4.3.3. | Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих | | | 5 | Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов школы, хранятся на жёстких дисках компьютеров |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|---|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс | | | | учителей, в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде |
| 5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей | | | | | |
| 5.1. | Использование социокультурного пространства: | | | 5 | Социокультурное пространство – связь школы сельской библиотекой, Шелотским ДК, пожарной частью 88, администрацией сельского поселения, районной комиссией по делам несовершеннолетних, комиссией содействия семьи и школе, правоохранительными органами, отделом по делам молодежи администрации Верховажского муниципального района. |
| 5.2. | Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами | | 3 | | Программы внеурочной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах взаимосвязаны с учебными программами предметов |
| 5.2.1. | Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности | | 3 | | Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО. |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 5.2.2. | Наличие лицензированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | | | | Да. Лицензия: Серия <u>35ЛЮ1</u> № <u>0001216</u> регистрационный № <u>8631</u> дата выдачи <u>19.05.2015г.</u> срок действия (бессрочно) |
| 5.2.3. | Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся | | 3 | | Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП |
| б). Организационно-педагогические условия реализации ОП | | | | | |
| 6.1. | Перечень образовательных технологий: | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 6.1.1. | В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся | | | 5 | В МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова» в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, технология проблемного обучения и др. |
| 6.1.2. | Наличие в ОУ методических (профессиональных), общественных органов, участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса | | | 5 | В МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова» работает педагогический совет, МО классных руководителей. |
| 6.2. | Обеспечение здоровьесберегающих условий: | | | | |
| 6.2.1. | Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся | | | 5 | Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|--|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 6.2.2. | Соблюдение требований к режиму обучения учащихся | | | 5 | Соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 |
| 6.3. | Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: | | | | |
| 6.3.1. | Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа) | 0 | | | заключён договор о взаимодействии с БУ ВО «Тотемский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». |
| 7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся | | | | | |
| 7.1. | Определены формы учета достижений обучающихся ОУ: | | | | |
| 7.1.1. | В учебной деятельности | | | 5 | Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности № 18Б от 23.05.2019 г. |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | |
| 7.1.2. | Во внеклассной деятельности | | | 5 | Положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности № 18Б от 23.05.2019г. |
| 7.1.3. | Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.) | | | 5 | Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в классных журналах, дневниках обучающихся, личных делах школьников, протоколах мониторинговых работ, электронных журналах и дневниках. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио учащихся. |
| 7.2. | Организация промежуточной аттестации обучающихся: | | | | |
| 7.2.2. | Положение о внутришкольном мониторинге качества образования | | | 5 | Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 37Б от 31.10.2018г.) |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 7.3. | Результаты внутришкольного мониторинга качества образования: | | | | |
| 7.3.1. | Начальной школы | | | 5 | качество знаний — 56 %, успеваемость — 100% |
| 7.3.2. | Основной школы | | | 5 | качество знаний — 31,3 %, успеваемость — 100% |
| 7.3.3. | Средней школы | - | - | - | - |
| 7.3.4. | Наличие обучающихся, победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней (всего отдельно по уровням и образовательным областям) *всероссийская олимпиада школьников – муниципальный этап | | | 5 | Школьные конкурсы – участники- 26, из них 23 победителя и призёра Муниципальный этап: участники: 15 человек, из них: победители и призёры - 7 человек, Региональный этап: 21 участника, из них: победители: 3 человек. |
| 7.4. | Результаты достижений обучающихся во | | | 5 | Участники проектных и научно-исследовательских конференций (школьного, муниципального уровней) – 32 учащихся |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | внеурочной деятельности | | | | Участники школьных, районных и областных соревнований по лыжным гонкам-32чел. (100%) |
| 7.5. | Результаты выполнения тестовых контрольных работ, проведённых в рамках аккредитации ОУ (с указанием предмета и класса) | - | - | - | <i>Не проводились</i> |
| 7.7. | Организация государственной итоговой аттестации обучающихся ОУ: | | | | - |
| 7.7.1. | Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами | | | 5 | Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минобрнауки РФ, Рособнадзора РФ, Департамента образования Вологодской области, Управления образования Верховажского муниципального района |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|--------------|-------------------------|------------------|---------------|-----------------|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | | | | | | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | | | | | | |
| 7.7.2. | Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе | | | | - | | | | | |
| 7.7.3. | Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах | | | | - | | | | | |
| 7.7.4. | Результаты сдачи ГИА в выпускников 9 классов в форме ОГЭ | | | 5 | <i>Все учащиеся (3 чел.) успешно прошли ГИА в 2020-2021 учебном году</i> | | | | | |
| 8). Результаты освоения ООП НОО и ООО | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС) | | 3 | | Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы) 2020-2021 учебный год | | | | | |
| | | | | | Класс | Предмет | Число учащихся в классе | Выполнили работу | Справляемость | Качество знаний |
| | | | | | 4 | Русский язык | 3 | 3 | 100% | 100% |
| | | | | | 4 | Математика | 3 | 3 | 100% | 67% |
| 4 | Окружающий мир | 3 | 3 | 100% | 100% | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|------------|--------------|---|---|------|------|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | | | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 | | | | | | |
| | | | | | 5 | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 50% |
| | | | | | 5 | Математика | 2 | 2 | 100% | 100% |
| | | | | | 5 | Биология | 2 | 2 | 100% | 100% |
| | | | | | 5 | История | 2 | 2 | 100% | 100% |
| | | | | | 6 | Русский язык | 6 | 6 | 83% | 17% |
| | | | | | 6 | Математика | 6 | 6 | 83% | 17% |
| | | | | | 6 | Биология | 6 | 6 | 100% | 33% |
| | | | | | 6 | История | 6 | 5 | 100% | 0% |
| | | | | | 7 | Русский язык | 2 | 2 | 100% | 0% |
| | | | | | 7 | Математика | 2 | 2 | 100% | 0% |
| | | | | | 7 | Биология | 2 | 2 | 100% | 0% |
| | | | | | 7 | История | 2 | 2 | 100% | 50% |
| | | | | | 7 | география | 2 | 2 | 100% | 0% |
| | | | | | 7 | физика | 2 | 1 | 100% | 100% |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|--------------|---|---|------|----|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | | | | | | | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | | | | | | | |
| | | | | | 8 | Русский язык | 3 | 3 | 100% | 0% | |
| | | | | | 8 | Математика | 3 | 2 | 100% | 0% | |
| | | | | | 8 | биология | 3 | 3 | 100% | 0% | |
| | | | | | 8 | география | 3 | 3 | 100% | 0% | |
| 8.2. | Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся | | | 5 | - | | | | | | |
| 8.3. | В ОУ есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов | | | - | - | | | | | | |
| 9). Общие показатели оценки ООП НОО | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Состав показателей: | | | | | | | | | | |
| 9.1.1. | Полнота структуры ОП | | | 5 | Образовательные программы ОУ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО содержит следующие разделы в своей структуре: 1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования | | | | | | |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | <p>2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</p> <p>3. Учебный план начального общего образования</p> <p>4. Программа формирования УУД</p> <p>5. Программы отдельных учебных предметов, курсов</p> <p>6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования</p> <p>7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования</p> |
| 9.1.3. | Технологичность (инструментальность) ОП | | 3 | | <p>Диагностический инструментарий представлен в основной образовательной программе в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»</p> |

| № п/п | Основные критерии к показателю | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 9.1.4. | В ОП и в деятельности ОУ соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов) | | | 5 | Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова». Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
| | Максимальное количество баллов | 280 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 242 (86%) | | | |

II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1. | Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %) | | | 5 | <i>100 — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами</i> |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников | | | 5 | <i>89% педагогов имеют высшее образование</i> |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету | | | 5 | <i>100% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому</i> |
| 4. | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией | | | 5 | <i>44% педагогов имеют высшую квалификационную категорию</i> |
| 5. | Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией | | | 5 | <i>44 % педагогов имеют первую квалификационную категорию</i> |
| 6. | Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5- | | | 5 | <i>100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних</i> |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | ти лет | | | | <i>5 лет (по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ДО)</i> |
| 7. | Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся | | | 5 | <i>да</i> |
| 8. | Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года) | <i>0</i> | | | |
| 9. | Наличие педагогов-победителей региональных (всероссийских) конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года) | <i>0</i> | | | |
| | Максимальное количество баллов | 45 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 35 (78%) | | | |

III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1. | Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида: | | | | |
| 1.1. | Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет | | | 5 | http://www.s06025.edu35.ru |
| 1.2. | Наличие на сайте ОУ информации, в соответствии с требованиями нормативных документов | | | 5 | На сайте ОУ имеется в наличии вся информация, предусмотренная нормативными документами |
| 1.3. | Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях. | | 3 | | Школьная библиотека обеспечена учебной литературой — 1185 экз., художественной литературой — 3534 экз., электронными ресурсами - 97 шт. |
| 1.4. | <i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i> | | | | |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | | 3 | | Имеется в наличии 9 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска |
| 1.5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | | 3 | | Имеется в наличии 8 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет |
| 1.5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | | 3 | | Биология, физика, химия |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | | | 5 | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 6 электронных микроскопов, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются 8 персональных компьютеров с операционной системой с выходом в сеть Интернет (Яндекс-карты, Google-maps и т.д.) |
| 1.5.5. | Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов | | 3 | | Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются в наличии 8 персональных компьютеров, 2 сканера, 3 принтера. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации |
| 1.5.6. | Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением | | 3 | | Имеются в наличии традиционные |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования) | | | | музыкальные инструменты (баян, гитара) |
| 1.5.8. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | | | 5 | Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи и т.д.) |
| 1.5.9. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | | | 5 | Для проведения массовых мероприятий используется зал Шелотского ДК |
| 1.5.10. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения | | | 5 | В школе оборудована игровая зона, столовая на 50 посадочных мест. |
| 1.5.11. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование | | | 5 | Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|--|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | | | | планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинет директора и учительская оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 46,09 Мб/с, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память) |
| 1.5.12. | Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) | | | 5 | Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | дисках компьютеров. |
| 1.6. | Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения | <i>0</i> | | | |
| 1.7. | Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) | | | <i>5</i> | Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Windows |
| 1.8. | Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | | | <i>5</i> | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком» |
| 1.9. | Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников | | | <i>5</i> | Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком» |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|--------------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.10. | Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя | | 3 | | 5 |
| 1.11. | <i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i> | | | | |
| 1.11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | | | 5 | На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации |
| 1.11.2 | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | | | 5 | В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере |
| 1.11.3. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми | | | 5 | На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | объектами | | | | |
| 1.11.4. | Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) | | | 5 | На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office |
| 1.11.5. | Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | | 3 | | В школе налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники |
| 1.11.6. | Размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | | | 5 | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров и ноутбуков |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|---------|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------|---|
| | | <i>Не соответствует</i> | <i>В основном соответствует</i> | <i>Соответствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1.11.7. | Проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования | | 3 | | Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования |
| 1.11.8. | Проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации | | 3 | | Использование информационных технологий, позволяет проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации |
| 1.11.9. | Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | | | 5 | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|-------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|------------|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | Максимальное количество баллов | 140 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 115(82%) | | | |

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей
в общеобразовательном учреждении**

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|---|--------|----|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| 1. | Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся. | | 1 | Медицинское обслуживание осуществляется работниками Шелотского ФАП и БУЗ ВО «Верховажская ЦРБ» на основании Договора по медицинскому обслуживанию детей и работников МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» от 25 января 2021 года № 042/21. |
| 2. | Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин. | 0 | | нет |
| 3. | Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа | 0 | | нет |
| 4. | Факты нарушений прав обучающихся в части: | | | |
| 4.1. | Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований Да — 0 баллов Нет — 3 балла | 3 | | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|---|---------|----|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| 4.2. | <p>Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ</p> <p>Да — 0 баллов</p> <p>Нет — 3 балла</p> | 3 | | Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников ОУ (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
| | Максимальное количество баллов | 9 | | |
| | Фактическое количество баллов | 8 (89%) | | |

V. Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|---|--------|----|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| 1. | Наличие в ОУ: | | | |
| 1.1. | Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве | | 1 | Устав утверждён Начальником Управления образования Верховажского муниципального района (Приказ от 07.06 2021 года № 106) |
| 1.2. | Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ | | 1 | <p>Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказы директора Учреждения; - договора (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, педагогического совета учреждения, общего собрания трудового коллектива, родительского комитета); - положения (в том числе положения об органах самоуправления ОО, об |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|---|--------|----------|---|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| | | | | аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.) |
| 1.3. | Договора с учредителем | | 1 | Имеется в наличии договор с учредителем от 05.09.2006 г. |
| | Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование | | 1 | Серия <u>35Л101</u> № <u>0001216</u> регистрационный № <u>8631</u> дата выдачи <u>19.05.2015г.</u> (бессрочно). Приложение №1 от 19 мая 2015 года №8632 |
| 1.4. | Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам | | 1 | Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35 А01 № <u>0000453</u> регистрационный № <u>3761</u> дата выдачи <u>02 июня 2015 г.</u> , срок действия <u>24.11.2023г.</u> |
| 1.5. | Акта готовности ОУ к учебному году | | 1 | Акт проверки готовности ОУ от 17.07.2021 года |
| 2. | Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования Да — 0 баллов Нет — 3 балла | 3 | | Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля) |
| | Максимальное количество баллов | | 9 | |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | Примечания |
|----------|--------------------------------------|-----------------|----|------------|
| | | Нет | Да | |
| | | 0 | 1 | |
| | Фактическое количество баллов | 9 (100%) | | |

**VI. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса
общеобразовательного учреждения**

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| 1. | Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности: | | | | |
| 1.1. | Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися | | | 5 | Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о пришкольном оздоровительном лагере Положение о родительском комитете и др. |
| 1.2. | Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности | | | 5 | Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие | | | | личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное |
| 1.3. | Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики | | | 5 | Содержание концепции соответствует приоритетам государственного и регионального образования) и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России |
| 1.4. | Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период | | | 5 | Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период |
| 1.5. | Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в | | 3 | | Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | документах | | | | (справках) |
| 1.6. | Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: достаточный — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям -3 балла | | 3 | | Документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям |
| 1.7. | Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года). | | | 5 | Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях проводимых в школе) |
| 2. | Уровень организации внеурочной деятельности: | | 3 | | Внеурочная деятельность школьников осуществляется на основе единой |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | <p>Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности</p> <p>Третий уровень предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом — 5 баллов</p> | | | | образовательной программы в соотношении с дообразованием. |
| 3. | <p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p> <p>100% — 5 балла,</p> | | | 5 | 100% обучающихся посещают занятия различной направленности. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|--|-----------------------------------|---|----------------------------|---|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | 85 — 99% - 3 балла , менее 85% - 0 баллов . | | | | |
| 4. | План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы) | | | 5 | Имеются в наличии сценарии, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях. |
| 5. | Наличие и динамика преступлений и правонарушений | | | 5 | Правонарушений нет. Преступлений нет. |
| 6. | Пропуски учебных занятий без уважительных причин | | | 5 | Нет |
| 7. | Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы). | | | 5 | Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы школы на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 2, классные – 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации |

| № п/п | Компоненты самоанализа | Оценка | | | Примечания |
|----------|---|-----------------------------------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Не соответ- ствует</i> | <i>В основном соответ- ствует</i> | <i>Соответ- ствует</i> | |
| | | <i>0</i> | <i>3</i> | <i>5</i> | |
| | | | | | школьных и классных мероприятий. |
| 8. | Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ | | 3 | | Основным органом ученического самоуправления является совет учащихся школы |
| | Максимальное число баллов | 75 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 62/83% | | | |
| | Итого | | | | |
| | Максимальное число баллов | 558 | | | |
| | Фактическое количество баллов | 468/84% | | | |

Выводы:

Школа продолжает работу в 2022 году:

- По обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»;
- Повышение качества общего образования;
- Реализация ФГОС основного общего образования;
- Повышение профессионального мастерства учителя;
- По использованию информационных технологий в школе;
- Совершенствование работы по ведению электронного журнала;
- По созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- По сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- По обеспечению условий для развития и самоопределения учащихся;
- Подготовка к введению обновленных ФГОС НОО и ООО, формирование и развитие функциональной грамотности.

Директор школы:

М.Н. Замятина