

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2022 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Шелотская основная  
школа имени Н. Е. Петухова»

М.Н. Замятина

Приказ № 55А

от « 29 » августа 2022 года

## План внеурочной деятельности

МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»

на 2022-2023 учебный год

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю/ классы			
		5 класс			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1			
Занятия направленные на формирование функциональной грамотности	«Формирование информационной культуры на уроках математики»	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь	Шахматы	1			

в самореализации					
ИТОГО		3			

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

**Задачи:**

1. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
2. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
3. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

4. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
5. формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
6. воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы**:

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Главная цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- занятия по формированию функциональной грамотности. Главная цель - развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главная цель - формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Данное направление реализуется за счет системы классных часов.

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Реализуются за счет участия в олимпиадах, викторинах, проектах.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Реализуются за счет участия в конкурсах различного уровня, спортивных мероприятиях.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Реализуются за счет работы совета учащихся, рабочей программы воспитания.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс «Мир профессий»). *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Реализуются через систему классных часов.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений

дополнительного образования, Дома культуры, сельской и школьной библиотеки, школьного краеведческого музея.

**Формы оценки.** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Программа деятельности</b>	<b>внеурочной</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Курс «Разговор о важном»		Диспут
Курс «Функциональная грамотность»		Решение задач
Шахматы		Турнир шахматистов

**Особенностями системы оценки являются:**

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.
- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.

- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории своего села, района, региона, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.
- Создание положительной репутации школы.