

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2022 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Шелотская основная  
школа имени Н. Е. Петухова»

М.Н. Замятина

Приказ № 55А

от « 29 » августа 2022 года

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**основного общего образования**  
**МБОУ « Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»**  
**на 2022 - 2023 учебный год**  
**6 – 9 классы**

Направление внеурочной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно – нравственное Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности (по ФГОС ООО)**

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное.

Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, реализуется посредством экскурсий, кружков, спортивных секций, проектной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагерей дневного пребывания детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Нормативная база реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивается следующими документами:

**Федеральный уровень:**

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями)

3) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

#### **Учебно-методическая документация:**

1) Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

2) Письмо Минобрнауки РФ от 13.01.2016г № 1155-м/03-06 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

3) Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017г № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

4) Методические рекомендации по выполнению обучающимися 9, 10, 11-х классов индивидуального проекта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Вологда, АОУ ВО ДПО «ВИРО», 2018.

5) Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального УМО (протокол от 20.06 2020 № 2/20)

#### **Школьный уровень:**

1) Устав МБОУ «Шелотская основная общеобразовательная школа имени Н.Е. Петухова»

2) Локальные акты

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Шелотская основная общеобразовательная школа имени Н.Е. Петухова», имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, позволяющее развивать творческий потенциал личности, удовлетворять образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «Шелотская основная общеобразовательная школа имени Н.Е. Петухова», использует «портфолио» (дневник личных достижений).

МБОУ «Шелотская основная общеобразовательная школа имени Н.Е. Петухова» работает в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения:

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Занятия организованы в одну смену

Обучение ведется на русском языке

Продолжительность занятий составляет от 35 до 45 минут.

Организация учебного процесса в классах ведется по заявлению родителей (законных представителей) участников образовательного процесса.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

**Принципами** организации внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы **определяют способы** организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование школьных ресурсов дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

В школе осуществляется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

**спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное направление, общекультурное направление, духовно-нравственное, социальное.**

### **1. Спортивно-оздоровительное.**

**Цель:** Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни

**Задачи:** всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека. Формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется через изучение предмета «ОБЖ», реализацию программы экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и систему спортивных соревнований и мероприятий.

### **2. Общеинтеллектуальное направление**

Одним из главных факторов развития современной личности школьника становится познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, развитие

Способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

**Задачи:** обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется через курсы внеурочной деятельности: «Биология. Решу ОГЭ», «Химия. Решу ОГЭ». « Математический практикум» - в 9 классе, познавательные акции (олимпиады, интеллектуальные марафоны, викторины, экскурсии в школьный краеведческий музей), реализацию программы «Одаренные дети».

### **3. Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

**Цель:** раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека, используя возможности персонального компьютера

**Задачи:** развитие эмоциональной сферы ребенка чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения.

Общекультурное направление осуществляется через курсы внеурочной деятельности: «Шахматы» в 5-7 классах, культпоходы в театры, на выставки, концерты.. исследовательскую деятельность учащихся, участие в концертах.

#### **4. Духовно – нравственное направление.**

**Цель:** развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

**Задачи:** приобретение школьником социальных знаний; формирование ценностного отношения к социальной реальности; получение опыта самостоятельного социального действия.

Духовно – нравственное направление осуществляется через реализацию рабочей программы воспитания и информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её народам, её уникальной истории и богатой природе и великой культуре.

#### **5. Социальное направление.**

**Цель:** создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

**Задачи:** воспитание ценностного отношения к окружающей среде; формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Социальное направление осуществляется через проектную деятельность, трудовую деятельность: трудовые акции и десанты, реализацию программы профориентационной работы в школе и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся ( курс « Мир профессий». 1 час в 8-9 классах). *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Формы оценки.** В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Духовно – нравственное	Постановка спектаклей к Рождеству и Пасхе
Спортивно – оздоровительное	Сдача норм ГТО
Общеинтеллектуальное	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Социальное	Участие в социальных проектах
Общекультурное	Участие в концертах

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т.д.).

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

