

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова»  
Управления образования Верховажского муниципального района

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От « 29 » августа 2022 года



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МБОУ «Шелотская основная  
школа имени Н. Е. Петухова»

М.Н. Замятина

Приказ № 55А

от « 29 » августа 2022 года

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Шелотская основная школа имени**  
**Н. Е. Петухова»**  
**дошкольная группа**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» дошкольной группы является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.**

### **1. Пояснительная записка.**

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 12)
- СанПиН 2.4. 1.3049-13 « Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 13 № 1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО),
- Устава и других локальными актами МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова».

Учебный план является приложением к основной образовательной программе МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е.Петухова» дошкольная группа, который устанавливает объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД), обеспечивает выполнение ФГОС ДО, Учебный план разработан в соответствии с требованиями примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» ( Т.И. Бабаева и др) .

### **2. Основные направления развития детей в образовательных областях.**

В учебный план включены **5 образовательных областей:**

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### 3. Структура образовательного процесса.

<p><b>Утренний блок</b>          Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность.          Утренняя гимнастика.          (Совместная деятельность взрослых и детей)          Подготовка к завтраку, завтрак          Организованная образовательная деятельность          Подготовка к прогулке          (Совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность)</p>	<p>7.30- 11.00</p>
---	--------------------

<p><b>Дневной блок</b>          Прогулка. ( совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность)          Подготовка к обеду.          (Совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность)          Обед          Подготовка ко сну. Сон</p>	<p>11.00-15.00</p>
<p><b>Вечерний блок</b>          Постепенный подъем. Полдник.          (Совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность)          Подготовка к Ужину, ужин          Подготовка к прогулке          (Совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность)          Прогулка.</p>	<p>15.00-18.00</p>

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБОУ «Шелотская основная школа имени Н. Е. Петухова» функционирует 1 разновозрастная группа с 10,5 часовым пребыванием.

- 1 младшая группа (1,5-3 года)
- 2 младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Численность воспитанников: 13 человек

Структура учебного года:

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1 сентября- 30 декабря | образовательный процесс       |
| 31 декабря – 9 января  | новогодние каникулы           |
| 9 января- 15 мая       | образовательный процесс       |
| 15- 31 мая             | мониторинг учебного процесса  |
| 1 июня- 31 августа     | летний оздоровительный период |

Первая младшая группа: 2 подгрупповые образовательные ситуации (организованная образовательная деятельность – ООД) не более 10 минут утром и вечером. 10 игровых образовательных ситуаций и занятий в неделю

Вторая младшая группа: 2 образовательные ситуации (ООД) не более 15 минут в утренний отрезок времени. 10 игровых образовательных ситуаций и занятий в неделю

Средняя группа: 2 образовательные ситуации (ООД) не более 20 минут в утренний отрезок времени. 11 образовательных ситуаций и занятий в неделю

Старшая группа: 2-3 образовательные ситуации (ООД) не более 25 минут в утренний отрезок времени. 13 образовательных ситуаций и занятий в неделю

Подготовительная группа: 3 образовательные ситуации (ООД) не более 30 минут в утренний отрезок времени 15 образовательных ситуаций и занятий в неделю

Перерыв между образовательными ситуациями 10 минут, физкультминутки планируются во время проведения организованной образовательной деятельности (ООД)

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБОУ «Шелотская основная школа имени Н.Е. Петухова» дошкольной группы

График работы дошкольной группы	с 7.30 до 18.00ч.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
Выходные дни	суббота, воскресенье
Продолжительность учебного года	с 01.09.2019 г. по 31.05.2021 г. 36 недель
Выходные праздничные дни	- 1,2,3,4,5,6,7,8, 9 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября
Зимние каникулы	с 31 декабря по 8 января
Летняя оздоровительная работа	с 1 июня по 31 августа

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

#### **4. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности**

<b>Группа раннего возраста</b>		
Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю		
№	<i><b>Виды игр-занятий</b></i>	<i><b>Периодичность и объем</b></i>
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/8
2	Развитие движений	2/8

3	Игры со строительным материалом	1/8
4	Игры с дидактическим материалом	2/8
5	Музыкальное	2/8
Общее количество игр-занятий в неделю		10
Итого минут в неделю		80 (1ч. 20 м.)

**5. Учебный план на 2022-2023 учебный год**

Виды организованной образовательной деятельности по образовательным областям	Группа раннего возраста (2-3 года)		младшая группа (3-4 года)		средняя группа (4-5 лет)		старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
	в нед.	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b><u>Познавательное развитие:</u></b> - Ознакомление с миром природы - Ознакомление с предметным окружением - Ознакомление с социальным миром - Формирование элементарных математических представлений.							1	36	1	36
			1	36	1	36	1	36	1	36
			1	36	1	36	1	36	2	72

<b><u>Развитие речи</u></b>	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
<b><u>Физическое развитие</u></b>	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108	2+1 (на прогулке)	108
<b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
- Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
- рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
- лепка	1	36	1	18/18 (чередуются)	1	18/18 (чередуются)	1	18/18 (чередуются)	1	18/18 (чередуются)
- аппликация	-									
<b>Итого (НОД):</b>	<b>10</b>	360	<b>10</b>	360	<b>10</b>	360	<b>13</b>	468	<b>14</b>	504
<b>Итого (время):</b>	<b>1 час 40 мин</b>		<b>2 часа 30 мин</b>		<b>4 часа</b>		<b>6 часов 25 мин</b>		<b>8 часов</b>	
<b>Социально – коммуникативное</b>	интегрируется во все образовательные области									



<b>развитие</b>	
-----------------	--

На основе Учебного плана разработан режим непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающего учебную нагрузку. В режиме НОД учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

### Планирование образовательной деятельности

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>Вторая группа раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Самостоятельная деятельность детей**

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Совместная деятельность в режимных процессах

Формы	1 и 2 младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>Общение воспитателя с детьми</i></b>				
Ситуации общения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Игровая деятельность</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуги	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b><i>Познавательно- исследовательская деятельность</i></b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)				

Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгрупповые)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 и 2 младшие группы</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 минут- 1 час 30 минут	60 минут- 1 час 30 минут	60 минут- 1 час 40 минут	60 минут- 1 час 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2 половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	15-50 минут	15-50 минут	15-50 минут	15-50 минут

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста, соответствует СанПиНу:**

	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	-	2ч 45мин	4 ч	6ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность НОД	-	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	-	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1,5 часа
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	-	1 раз в неделю (не более 15 мин)	2 раза в неделю (не более 20 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30 минут)
Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут					

**Вариативная часть**  
**формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом реализации**  
**парциальных программ:**

ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н.)

ПРОГРАММА «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоте» (Е. В. Колесникова)

ПРОГРАММА «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)

ПРОГРАММА «Развитие речи» О.С.Ушакова

